



1  
Jours

# La manipulation et le stockage des déchets dangereux

dans SECURITE - MATIERES DANGEREUSES / Réf : SEC-DANG-09

## Objectifs de la formation

- Gérer les risques liés à la manipulation, à la collecte et au stockage des déchets dangereux
- Préparer l'expédition des déchets dangereux conformément à la Réglementation (BSD, documents de transport, conformité du camion)
- Décrire le principe des filières de traitement

## Programme de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

### Matin

#### 1. Identifier les risques par type de déchets dangereux

- Produits électroniques
- Produits électriques
- Amiante
- Huiles usagées
- Produits nocifs
- Etc

#### 2. Examiner les risques liés aux mélanges

- Produits chimiques
- Produits courants

#### 3. Identifier les bonnes pratiques pour la manipulation et le stockage



- Règles de manipulation
- Règles de stockage

## Après-midi

### 4. Examiner les règles d'étiquetage

### 5. Préparer les documents pour l'expédition

- BSD
- Document de transport de matières dangereuses
- Consignes de sécurité

### 6. Examiner les éléments à contrôler au chargement

### 7. Identifier les principes de fonctionnement des filières de traitement

## Pré-requis

Avoir des notions sur la gestion des déchets

## Public cible

Personnel en charge de la manutention, de la collecte, du stockage et de l'expédition des déchets dangereux. Etablissements publics, collectivités locales, industries, PME/PMI, artisans. Tous secteurs d'activité

## Pédagogie

## Méthodes pédagogiques

### SAS LEXOM

au capital de 25 000,00 €

Siège social : 155 Avenue René Privat - 07000 PRIVAS

N° SIRET : 510 869 274 00066 - RCS Aubenas

Code NAF : 85.59A / N° TVA Intra : FR 74510869274



### LES FILIALES DU GROUPE LEXOM :



- Exercices d'autopositionnement, partages d'expériences interactifs entre stagiaires
- Supports théoriques et pratiques
- Mises en situation

### **Modalités d'évaluation**

- Les acquis des participants seront mesurés tout au long de la session de formation.
- L'évaluation privilégiera l'aspect formatif et les interactions participant/formateur. Elle pourra éventuellement prendre l'aspect d'un QCM.
- Une attestation de fin de formation reprendra l'ensemble des objectifs pédagogiques de la formation et sanctionnera l'acquisition des savoirs du participant.

