



2 Jours L'accompagnement à la parentalité

dans SANTE - SECTEUR HOSPITALIER / Réf : SAN-HOSP-15

Objectifs de la formation

- Analyser l'évolution du modèle familiale et de la parentalité
- Préciser le concept de la parentalité pour comprendre les anomalies en cause lors de la construction des liens entre parents et enfants
- Identifier les troubles fonctionnels d'une relation parents-enfants
- Prévenir les situations à risques
- Identifier les compétences des parents et leurs besoins
- Elaborer des entretiens avec des parents en difficulté

Programme de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront préparés à :

Jour 1 - Matin

1. Examiner le rôle de la parentalité

- La parentalité
- Etre parent aujourd'hui
- Rappels historiques et juridiques des différentes formes de parentalité

2. Analyser le rôle de l'éducation et la construction de l'enfant

- Parentalité et structures familiales
- Construction des liens parents-enfants

Jour 1 - Après-midi

3. Identifier les dérives potentielles

- De l'enfant roi à l'enfant tyran
- Les modèles familiaux
- Rapport famille-société dans l'éducation des enfants
- Les dysfonctionnements de la relation parents-enfants
- Les fonctions paternelles et maternelles

Jour 2 - Matin

4. Spécifier les compétences parentales et l'accompagnement des parents aujourd'hui

- Fonctions parentales selon les axes de la parentalité
- Protection de l'enfant
- La sécurité de l'enfant pour un développement en toute harmonie
- L'autorité parentale, les règles, les limites qui autorisent l'enfant à grandir
- Communiquer avec les parents
- La fonction de tiers (suppléer sans se substituer)

Jour 2 - Après-midi

5. Définir le cadre des entretiens familiaux

- Cadre d'entretien : fonction contenant et sécurisante
- Recevoir et penser les difficultés et les souffrances familiales
- La prise en compte et l'émergence des compétences parentales
- Définition de la relation parents/professionnels
- Accueil des parents dans les institutions
- Les entretiens organisationnels
- Construire son cadre et trouver une posture qui convienne à sa personnalité éducative

Pré-requis

Aucune connaissance préalable n'est requise pour suivre cette formation

Public cible

Toute personne en lien avec la petite enfance, parents en difficultés



Pédagogie

Méthodes pédagogiques

- Utilisation de méthodes expositives permettant de présenter les concepts importants et de faire le point sur la législation en vigueur
- Utilisation de méthodes participatives favorisant les échanges, la réflexion commune et le retour d'expérience
- Le formateur pourra également utiliser des mises en situation et/ou des jeux de rôle

Modalités d'évaluation

- Les acquis des participants seront mesurés tout au long de la session de formation
- L'évaluation pourra prendre la forme d'un quiz, de mises en situation ou au travers d'études de cas
- Une attestation de fin de formation reprendra l'ensemble des objectifs pédagogiques de la formation

