



1
Jours

Adapter ses gestes et postures lors de manutention de patients

dans SANTE - SECTEUR HOSPITALIER / Réf : SAN-HOSP-18

Programme dispensé unique en INTRA.

Objectifs de la formation

- Définir les TMS et en limiter les risques
- Définir l'ergonomie et son utilité
- Identifier les situations pouvant engendrer des accidents lors des transferts
- Rédiger des transferts en sécurité pour le patient et soi même
- Utiliser le matériel et les outils de transfert à disposition
- Gérer les étirements nécessaire au réveil musculaire

Programme de la formation

1. Identifier l'impact des TMS

- Définition des Troubles Musculo-Squelettiques (TMS) et leur impact sur la santé des travailleurs
- Statistiques sur la prévalence des TMS dans les secteurs à risque, notamment la santé et les soins
- Facteurs de risque : mouvements répétitifs, mauvaises postures, charges lourdes, vibrations, et stress
- Conséquences des TMS sur le long terme : douleurs chroniques, incapacités permanentes, impact psychologique
- Mesures de prévention des TMS : ajustement des postes de travail, pauses régulières, formation continue

2. Définir l'ergonomie et son utilité

- Définition de l'ergonomie
- Importance de l'ergonomie dans la prévention des accidents de travail et des TMS.
- Principes de base de l'ergonomie
- Types d'ergonomie : ergonomie physique (postures, mouvements), cognitive (charge mentale, interface), et organisationnelle (structure de travail, gestion du temps).
- Exemples d'améliorations ergonomiques : mobiliers ajustables, outils adaptés, organisation des tâches.

3. Identifier les situations pouvant engendrer des accidents lors des transferts



- Les types d'accidents les plus courants lors des transferts : chutes, glissades, erreurs de manipulation
- Analyse des pratiques de transfert actuelles et des erreurs fréquentes (ex : manque de préparation, mauvaise évaluation du patient)
- Identification des facteurs aggravants : surfaces glissantes, manque d'éclairage, espace de travail restreint
- Conséquences des accidents : augmentation de l'absentéisme, coûts associés

4. Effectuer des transferts en sécurité pour le patient et soi-même

- Préparation du patient, évaluation de la situation, choix des techniques adaptées.
- Importance des bons gestes et postures
- Utilisation de commandes verbales et non verbales pour guider le patient
- Facteurs à considérer pour un transfert sécurisé : condition physique du patient, état mental, environnement de transfert
- Précautions supplémentaires en cas de transfert de patients immobiles ou inconscients
- Importance de la communication et de la coordination entre les membres de l'équipe

5. Utiliser le matériel de transfert à disposition

- Types d'équipements de transfert : lève-personnes, ceintures de transfert, glissières, planches de transfert, draps de glisse
- Fonctionnalités et limitations de chaque type d'équipement
- Sélection du matériel approprié en fonction du type de transfert et des besoins spécifiques du patient
- Entretien et vérification régulière du matériel pour garantir la sécurité
- Importance de la formation continue pour l'utilisation correcte des équipements de transfert

6. Réaliser les étirements nécessaires au réveil musculaire

- Rôle des étirements dans la préparation physique et la prévention des TMS
- Identification des groupes musculaires les plus sollicités dans les transferts et les gestes répétitifs
- Étirements spécifiques pour le dos, les jambes, les bras et les épaules
- Fréquence et durée des étirements recommandés pour maximiser les bienfaits
- Intégration des étirements dans la routine quotidienne des travailleurs pour améliorer la flexibilité et réduire les tensions

Pré-requis

Aucune connaissance préalable n'est requise pour suivre cette formation



Public cible

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées en structure, à l'hôpital, à domicile

Pédagogie

Méthodes pédagogiques

- Utilisation de méthodes expositives permettant de présenter les concepts importants et de faire le point sur la législation en vigueur
- Utilisation de méthodes participatives favorisant les échanges, la réflexion commune et le retour d'expérience
- Le formateur pourra également utiliser des mises en situation et/ou des jeux de rôle

Modalités d'évaluation

- Les acquis des participants seront mesurés tout au long de la session de formation
- L'évaluation pourra prendre la forme d'un quiz, de mises en situation ou au travers d'études de cas
- Une attestation de fin de formation reprendra l'ensemble des objectifs pédagogiques de la formation

