



2  
Jours

## Prévenir les troubles de la déglutition

dans SANTE - SECTEUR HOSPITALIER / Réf : SAN-HOSP-45

### Objectifs de la formation

- Comprendre le principe de déglutition et ses troubles
- Sécuriser les prises alimentaires
- Prendre en charge les personnes atteintes de troubles de la déglutition ou victimes d'une fausse route

### Programme de la formation

#### Jour 1 - Matin

#### 1. Définir les troubles de la déglutition

- Déglutition: définition et mécanisme
- Rôle et importance au quotidien
- Les différents types de troubles
- Les causes des troubles

#### 2. Identifier les facteurs de risques liés aux troubles de la déglutition

- Les personnes présentant des risques
- Les conditions médicales pouvant entraîner des troubles
- Les effets du vieillissement sur la déglutition
- Les facteurs environnementaux et comportementaux

#### Jour 1 - Après-midi

#### 3. Expliquer le rôle de l'alimentation

- Les différentes textures et consistances d'aliment
- Les aliments à éviter
- L'importance des compléments nutritionnels



## 4. Evaluer les capacités de déglutition

- La vérification des capacités de déglutition
- Caractéristiques des tests de déglutition
- L'adaptation de l'alimentation et l'hydratation en fonction des tests

### Jour 2 - Matin

## 5. Analyser la dénutrition et la déshydratation

- Définitions
- Besoins nutritionnels

## 6. Mettre en oeuvre la prévention des troubles de la déglutition

- La sensibilisation des patients et de leur entourage
- Les étouffements
- L'installation du patient
- Attention particulière à l'environnement du patient sur les temps de repas

### Jour 2 - Après-midi

## 7. Mettre en oeuvre la prise en charge des troubles de la déglutition

- Conduite à tenir et à éviter
- Méthode de Heimlich
- La prise en charge par l'orthophoniste, le diététicien...
- La prise en charge des proches du patient

## Pré-requis

Aucune connaissance préalable n'est requise pour suivre cette formation



## Public cible

Professionnels de la santé

## Pédagogie

### Méthodes pédagogiques

- Utilisation de méthodes expositives permettant de présenter les concepts importants et de faire le point sur la législation en vigueur
- Utilisation de méthodes participatives favorisant les échanges, la réflexion commune et le retour d'expérience
- Le formateur pourra également utiliser des mises en situation et/ou des jeux de rôle

### Modalités d'évaluation

- Les acquis des participants seront mesurés tout au long de la session de formation
- L'évaluation pourra prendre la forme d'un quiz, de mises en situation ou au travers d'études de cas
- Une attestation de fin de formation reprendra l'ensemble des objectifs pédagogiques de la formation

