



2
Jours

La Programmation Neuro-Linguistique (PNL) - Perfectionnement

dans **COMPETENCES RELATIONNELLES - COMPETENCES RELATIONNELLES** / Réf :
EFF-COR-06-V2

Objectifs de la formation

- Renforcer ses acquis en PNL
- Utiliser le modèle Milton suivant les principes de Milton Erickson (créateur de l'hypnose Ericksonienne)

Programme de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront préparés à :

Jour 1 -Matin

1. Définir les Méta-modèle et le modèle Milton

- Les universels de modelage (omissions, généralisations et distorsions)
- Le Méta - Modèle et le modèle Milton

Jour 1 - Après-midi

2. Substituer l'état présent à l'état désiré

- Définir un objectif, agir pour changer une stratégie
- Créer et enrichir les ressources
- Agir pour créer des états d'excellence
- Identifier les systèmes de représentation

Jour 2 - Matin

3. Identifier les systèmes de représentation sensorielle



- Les prédicats et les clés d'accès oculaires
- La calibration basée sur l'expérience sensorielle, principe de "feedback"
- Utiliser les sous-modalités avec élégance pour un changement écologique
- Synchroniser et conduire un entretien
- Ancrer les états positifs, neutraliser les ancrés négatifs
- Le découpage de l'information pour une meilleure compréhension
- Identifier les critères d'une personne, d'un objectif, d'une valeur

Jour 2 - Après-midi

4. Utiliser les méta-programmes opérateurs

- Apprendre à faire une association et une dissociation
- Utiliser le modèle Test Opération Test Exit (T.O.T.E)

Pré-requis

Avoir préalablement suivi la formation PNL - Initiation, ou disposer de connaissances de bases en PNL

Public cible

Manager, coach, professionnel de santé, travailleur social souhaitant approfondir leur pratique de la PNL

Pédagogie

Méthodes pédagogiques

- Les concepts, outils, méthodes seront transmis au travers de présentations théoriques
- Pour s'assurer de la bonne assimilation des savoirs, le formateur proposera des études de cas pratiques issues ou inspirées des situations des apprenants
- Des ateliers collaboratifs en sous-groupes (workshop) pourront être mis en place afin de faciliter l'acquisition des connaissances



Modalités d'évaluation

- Les acquis des participants seront mesurés tout au long de la session de formation
- L'évaluation privilégiera la réalisation de cas pratiques corrigés
- Elle pourra également prendre l'aspect d'un QCM ou d'un quiz
- Enfin la bonne acquisition des savoirs pourra être vérifiée par la mise en place de jeux de rôles évalués avec retours du formateur
- Une attestation de formation reprenant l'ensemble des objectifs pédagogiques sera délivrée à chaque participant à l'issue de la formation

