



1

Jours

Comprendre et générer l'intelligence collective

dans **COMPETENCES RELATIONNELLES - COMPETENCES RELATIONNELLES / Réf : SOFT-SKILLS-04**

Objectifs de la formation

- Optimiser la productivité d'un groupe de travail
- Souder une équipe autour d'un projet commun
- Favoriser l'épanouissement de personnalités diverses au sein d'un collectif

Programme de la formation

Matin

1. Définir la notion d'intelligence collective et ses bienfaits

- Définition de la notion d'intelligence collective et de cohésion d'équipe
- L'analyse des bénéfices profitables aux collaborateurs
- L'analyse des bénéfices profitables à l'employeur et la marque

2. Décrire les conditions nécessaires à l'existence de l'intelligence collective

- Le climat de confiance
- L'importance de la communication dans la notion de cohésion
- Le partage du sentiment d'appartenance et d'une vision commune

Après-midi

3. S'approprier un projet

- Donner du sens à l'action en assimilant la mission et la raison d'être du groupe
- La notion de responsabilité individuelle : trouver sa place dans le groupe
- La notion de responsabilité collective : servir un projet en conservant sa singularité

4. Distinguer les méthodes pour générer l'intelligence collective

SAS LEXOM

au capital de 25 000,00 €

Siège social : 155 Avenue René Privat - 07000 PRIVAS

N° SIRET : 510 869 274 00066 - RCS Aubenas

Code NAF : 85.59A / N° TVA Intra : FR 74510869274

GROUPE
LEXOM

LES FILIALES DU GROUPE LEXOM :

LEXOM

someformpro
formation professionnelle

supipgv
école supérieure

BIO
FORMATION

DEFI3
TRANSFORME VOS RESSOURCES EN FORMATION

ALTERCLASS

IRFA

FRANCE CARRIÈRE



- L'aménagement du temps et de l'espace
- L'apport des pratiques transversales
- L'animation comme outil : exercices, jeux, ateliers, échanges de pratiques

Pré-requis

Aucune connaissance préalable n'est requise pour suivre cette formation

Public cible

Toute personne désirant améliorer les performances professionnelles d'un groupe de travail

Pédagogie

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et ludique : mises en situation, jeux de rôles, échanges interactifs expérientiels.
- Autodiagnostic de son stress.
- Apports théoriques et méthodologiques.

Modalités d'évaluation

- Evaluation formative tout au long de la formation, sanctionnée d'une attestation de formation reprenant l'ensemble des objectifs pédagogiques.
- Cette attestation sera délivrée à chaque participant à l'issue de la formation.

