



2  
Jours

## Acheter Responsable

dans ENVIRONNEMENT - DEVELOPPEMENT DURABLE ET RSE / Réf : ENV-DDUR-03

### Objectifs de la formation

- Intégrer le développement durable dans les achats
- Evaluer et impliquer les fournisseurs
- Mettre en place une stratégie d'achats responsables

### Programme de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront préparés à :

#### Jour 1 - Matin

##### 1. Examiner les référentiels et normes

- SA 8 000
- EMAS
- ISO 14 001 et 26 000
- ISO 20400
- Loi : NRE, Grenelle 2
- Les conventions
- Guide d'achats responsables

#### Jour 1 - Après-midi

##### 2. Identifier les enjeux et les risques

- Définition d'un achat responsable
- Les avantages
- Les méthodes (eco-conception, cycle de vie des produits, innovation)
- Les écolabels
- Les risques



## Jour 2 - Matin

### 3. Définir l'acheteur responsable

- Code de déontologie
- Clauses contractuelles
- Code de conduite fournisseur
- Audit fournisseur
- Implication des fournisseurs
- Les indicateurs d'achats responsables

## Jour 2 - Après-midi

### 4. Intégrer le développement durable dans ses achats

- Cartographier les achats responsables
- Evaluer les coûts
- Planning de mise en oeuvre
- Choisir les actions à mener en fonction de votre entreprise
- Mise en place de tableaux de bord pour le suivi
- Communication
- Travailler en concertation avec tous les acteurs

### 5. Mettre en place une politique d'achat responsable

- Charte éthique
- Charte relations fournisseurs
- Charte achats responsables
- Mise à jour du processus achat

## Pré-requis

Aucune connaissance préalable n'est requise pour suivre cette formation

## Public cible



Toute personne souhaitant mettre en oeuvre une démarche d'achats responsable

## Pédagogie

### Méthodes pédagogiques

- Exercices d'autopositionnement, partages d'expériences interactifs entre stagiaires
- Supports théoriques et pratiques
- Mises en situation

### Modalités d'évaluation

- Les acquis des participants seront mesurés tout au long de la session de formation.
- L'évaluation privilégiera l'aspect formatif et les interactions participant/formateur. Elle pourra éventuellement prendre l'aspect d'un QCM.
- Une attestation de fin de formation reprendra l'ensemble des objectifs pédagogiques de la formation et sanctionnera l'acquisition des savoirs du participant.

