



1

Jours

Dispositifs d'urgence - le PLAN BLANC

dans SANTE - SECTEUR HOSPITALIER / Réf : SAN-HOSP-52

Objectifs de la formation

- Identifier les situations de crises
- Connaître la procédure à mettre en place
- Elaborer le plan blanc adapté à sa structure

Programme de la formation

Jour 1 - Matin

1. Expliquer le Plan Blanc

- Définition du plan blanc
- Le cadre législatif
- Les risques et les menaces entraînant la mise en place du Plan blanc
- Exemple de situations passées

2. Préparer son établissement et ses équipes de santé

- Mettre en place une structure de commandement
- Mettre en place un protocole de collaboration
- Mettre en place un protocole de communication

3. Activer des équipes de crise

- Les équipes médicales
- Les équipes administratives
- Organiser la logistique
- Connaître les responsabilités et les compétences de ses équipes

Jour 1 - Après-midi



4. Adapter les ressources de la structure

- Définitions des différentes ressources d'un établissement de santé
- Reaffecter les ressources
- Répondre aux besoins de l'urgence

5. Gérer une situation de crise

- Identifier les acteurs avec qui communiquer
- Anticiper les situations
- Coordination des opérations
- Exemple de scénario et d'enseignements tirés

Pré-requis

Aucune connaissance préalable n'est requise pour suivre cette formation

Public cible

Personnel de direction (direction générale, direction des soins, cellule qualité...)

Pédagogie

Méthodes pédagogiques :

Alternance de méthodes pédagogiques variées, adaptées aux différentes compétences à acquérir. Des cours magistraux permettront aux stagiaires d'acquérir les connaissances théoriques nécessaires, tandis que des travaux pratiques leur permettront de se familiariser avec les techniques d'analyse et de diagnostic. Des études de cas seront également proposées, afin d'encourager les stagiaires à développer leur esprit d'analyse et de synthèse

Modalités d'évaluation :



Une évaluation formative sera réalisée tout au long du programme afin de permettre aux formateurs de fournir un retour régulier aux participants et de les aider à progresser dans leur apprentissage. Elle pourra prendre la forme d'exercices pratiques, de discussions de groupe ou de QCM

