



3
Jours

Les soins palliatifs et accompagnement en fin de vie

dans SANTE - SECTEUR HOSPITALIER / Réf : SAN-HOSP-55

Objectifs de la formation

- Comprendre et appliquer les principes et législations relatifs aux soins palliatifs et à l'accompagnement des patients en fin de vie
- Développer des compétences pratiques et relationnelles pour l'accompagnement des patients en fin de vie et la gestion personnelle des soignants

Programme de la formation

Jour 1 - matin

1. Décrire les droits des patients en fin de vie et les applications de la législation en vigueur

- Droits des patients en fin de vie : droit à l'information ; droit au refus de traitement ; directives anticipées ; personne de confiance
- Législation en vigueur : loi Claeys-Leonetti ; autres cadres législatifs internationaux
- Application pratique de la législation : prise en charge en soins palliatifs ; éthique et déontologie

Jour 1 - après-midi

2. Définir et distinguer démarche de fin de vie et démarche palliative

- Démarche de fin de vie : définition et objectifs
- Démarche palliative : définition et objectifs
- Distinctions clés entre fin de vie et soins palliatifs : temporalité ; objectifs de soins ; approches thérapeutiques
- Applications pratiques et implications : prise en charge multidisciplinaire ; soutien aux familles ; aspect éthique et légal

Jour 2 - matin

3. Identifier les besoins (physiques, psychologiques, spirituels et sociaux) des personnes en



fin de vie et y répondre

- Besoins physiques : gestion de la douleur et des symptômes ; soins de confort ; adaptation de l'environnement
- Besoins psychologiques : soutien émotionnel ; gestion de l'anxiété et de la dépression ; maintien de la dignité et de l'autonomie
- Besoins spirituels : évaluation des besoins spirituels ; soutien spirituel ; respect des croyances et des rituels
- Besoins sociaux : soutien aux familles et proches ; maintien des relations sociales ; planification anticipée et organisation des soins

Jour 2 - après-midi

4. Repérer et évaluer les douleurs puis adapter les différents types de réponses possibles

- Signes et symptômes de la douleur : signes cliniques ; signes comportementaux
- Outils d'évaluation de la douleur : échelle visuelle analogique (EVA) ; échelle numérique (EN) ; échelle verbale simple (EVS) ; échelles comportementales
- Types de douleur : douleur aiguë vs. douleur chronique ; douleur nociceptive vs. douleur neuropathique ; douleur somatique vs. douleur viscérale
- Traitements pharmacologiques : antalgiques de palier I (non opioïdes) ; antalgiques de palier II (opioïdes faibles) ; antalgiques de palier III (opioïdes forts)
- Traitements non pharmacologiques : physiothérapie ; psychothérapie ; techniques de relaxation
- Interventions physiques : thermothérapie et cryothérapie ; électrothérapie
- Adaptation des réponses en fonction du type de douleur : douleur aiguë ; douleur chronique ; douleur nociceptive ; douleur neuropathique

Jour 3 - matin

5. Adopter une posture adaptée ; maintenir une communication et un lien avec le patient et son entourage pour préserver son confort et son réconfort

- Définir une posture adaptée : posture professionnelle (empathie et écoute active ; neutralité et absence de jugement ; disponibilité et présence)
- Définir une posture adaptée : posture physique : (position du corps ; contact visuel ; langage corporel)
- Comprendre les besoins du patient en fin de vie : besoins physiques et psychologiques ; besoins spirituels et sociaux
- Communication et relation de confiance : transparence et honnêteté ; confidentialité et respect de la vie privée ; validation des sentiments



- Techniques de communication efficace : écoute active et empathique ; questions ouvertes et fermées ; communication non verbale
- Établir une relation de confiance : transparence et honnêteté ; confidentialité et respect de la vie privée ; support continu et disponibilité
- Soutien émotionnel et psychologique
- Respect des besoins spirituels, culturels et religieux
- Approches personnalisées pour le confort et le réconfort : adaptation des soins aux préférences du patient ; création d'un environnement apaisant ; utilisation de thérapies complémentaires
- Soutien à la famille et aux proches : implication de la famille dans les soins ; soutien émotionnel aux proches ; préparation et accompagnement dans le deuil
- Application pratique et étude de cas : analyse de situations réelles illustrant les interactions soignant-patient dans les soins palliatifs et discussions feedback sur les postures adoptées et les techniques de communication utilisées

Jour 3 - après-midi

6. Identifier les ressources personnelles et se préserver dans ces conditions difficiles pour éviter de s'épuiser

- Définition de l'épuisement professionnel (burnout) : symptômes et facteurs contributifs
- Conséquences de l'épuisement : impact sur la santé physique et mentale ; répercussions sur la qualité des soins et les relations avec les patients
- Identification des ressources personnelles : ressources physiques ; ressources émotionnelles ; ressources mentales ; ressources sociales
- Stratégies de préservation et d'autosoins : techniques de relaxation et de gestion du stress ; établir des limites saines ; maintenir un équilibre vie-travail
- Développement de compétences d'autosoins : planification de l'autosoin ; formation continue et développement professionnel
- Analyse de situations réelles de soignants ayant réussi à éviter l'épuisement ; discussions sur les stratégies utilisées et les résultats obtenus

Pré-requis

Exercer dans un établissement de santé

Public cible

Infirmier(e) / Aide-soignant (e) / professionnel du sanitaire, social et médico-social



Pédagogie

Méthodes pédagogiques :

Alternance de méthodes pédagogiques variées, adaptées aux différentes compétences à acquérir. Des cours magistraux permettront aux stagiaires d'acquérir les connaissances théoriques nécessaires, tandis que des travaux pratiques leur permettront de se familiariser avec les techniques d'analyse et de diagnostic. Des études de cas seront également proposées, afin d'encourager les stagiaires à développer leur esprit d'analyse et de synthèse

Modalités d'évaluation :

Une évaluation formative sera réalisée tout au long du programme afin de permettre aux formateurs de fournir un retour régulier aux participants et de les aider à progresser dans leur apprentissage. Elle pourra prendre la forme d'exercices pratiques, de discussions de groupe ou de QCM

